

# Assisi

## ...sui passi di Francesco

Un programma cittadino di educazione alla cittadinanza  
Anno scolastico 2019-2020

*“La testimonianza di San Francesco d’Assisi, con la sua capacità di riconoscersi fratello di tutte le creature terrestri e celesti, ci ispiri nella sua perenne attualità.”* Papa Francesco, 6 gennaio 2019

Assisi è la città natale di San Francesco, un piccolo uomo che da più di ottocento anni continua a ispirare milioni di persone di ogni parte del mondo.

Francesco è l’uomo della pace e della nonviolenza, il fratello di tutti, l’amico fraterno di tutte le creature, il compagno ideale di viaggio per l’esistenza umana.

Un uomo che, abbandonato l’arrivismo, l’arricchimento, la sopraffazione e lo spirito guerriero nel quale era cresciuto, si è fatto costruttore di pace.

L’uomo che l’Italia ha scelto come patrono e che oggi più che mai può aiutarci a trovare la strada per superare positivamente il difficile periodo che stiamo vivendo. Un uomo da (ri)scoprire e da conoscere.

Il programma si propone di rafforzare ed estendere **l’educazione alla cittadinanza/educazione civica** dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze della città di Assisi mediante **la conoscenza di Francesco d’Assisi, patrono d’Italia, i suoi gesti e i suoi esercizi di pace, fraternità e dialogo.**

### 3 obiettivi

**1. Conoscere Francesco. Costruire conoscenza.** Tutti gli alunni/studenti devono conoscere Francesco, cittadino di Assisi andando oltre l’aula, nel territorio.

**2. Fare esperienza di Francesco. Costruire consapevolezza.** Con la comunità. Attraverso la comunità. Sviluppare la capacità di riconoscere e assumere i valori fondamentali a partire dall’esempio di Francesco.

**3. Muoversi sui passi di Francesco. Costruire responsabilità.** Prendere coscienza del proprio ruolo e responsabilità personali e collettive. Incidere sugli atteggiamenti e sui comportamenti personali. Costruire fiducia, coerenza, capacità di cura, impegno personale e sociale.

\* \* \*

Il programma si propone inoltre di:

1. **elaborare e sperimentare nuovi percorsi didattici** tesi a promuovere la conoscenza di San Francesco d'Assisi e del significato autentico dei valori universali della pace, della fraternità e del dialogo;
2. **educare i giovani alla pace e alla cittadinanza globale** aiutandoli a inserirsi in un mondo sempre più globalizzato, interconnesso e interdipendente;
3. fare di **ogni scuola di Assisi un laboratorio** della cultura della pace;
4. promuovere il ruolo della città di Assisi **quale capitale della pace, della fraternità e del dialogo.**

Il programma consente di fare, allo stesso tempo, una serie di cose diverse:

1. rafforzare il senso di **appartenenza** degli alunni/studenti **alla comunità** di Assisi, città della pace.
2. **rafforzare la capacità** degli alunni/studenti di agire concretamente nel proprio contesto di vita e nello spazio virtuale coltivando i valori fondamentali della pace, della solidarietà, della nonviolenza, del dialogo e della fraternità universale;
3. sviluppare le **competenze di cittadinanza** e le **soft skills** degli alunni/studenti (valori, atteggiamenti, abilità, conoscenze) con particolare attenzione alla capacità di prendere la parola, dibattere, comunicare e usare in modo critico i new media;
4. prevenire e **contrastare l'indifferenza**, la violenza, il bullismo e il cyberbullismo, i pregiudizi, i linguaggi dell'odio, l'intolleranza, la discriminazione, il razzismo, l'abbandono scolastico e l'illegalità;
5. **affrontare temi di grande attualità** (come la crisi ecologica, lo sviluppo sostenibile, le migrazioni, le guerre, la cittadinanza globale,...) che possono accrescere la capacità di ciascuno di comprendere e agire responsabilmente nel tempo presente.

\* \* \*

## La programmazione didattica

Il Programma cittadino di educazione alla cittadinanza "Sui passi di Francesco" 2019-2020 prevede la realizzazione di tre azioni:

- Un programma in ogni Istituto Scolastico di Assisi, integrato nel curriculum

- Un programma territoriale, della Città/comunità di Assisi
- Un programma/curriculum verticale (dai 3 ai 18 anni)

La progettazione del percorso didattico in ogni Istituto Scolastico può consentire di **intrecciare**:

1. **I contenuti.** Francesco, il suo esempio, i suoi gesti e i suoi esercizi
2. **I bisogni degli alunni/studenti**, che sono al centro del programma
3. **Gli obiettivi didattici** degli insegnanti
4. **Gli obiettivi didattici e i “bisogni”** dell'Istituto/plesso
5. **I bisogni/problemi** della comunità/territorio

La progettazione deve contribuire a:

- **Sviluppare** il protagonismo degli alunni/studenti come assunzione di responsabilità;
- **Collegare** scuola e vita;
- **Dare** un senso compiuto all'apprendimento.

## Le idee chiave della progettazione didattica

1. Mettiamo per davvero gli alunni-studenti al centro della scuola e della didattica. Promuoviamo il loro agire autonomo e responsabile.
2. Affrontiamo i problemi reali della vita e del mondo. Cerchiamo le soluzioni.
3. Mettiamo la scuola al servizio del territorio.
4. Curiamo (insieme) **valori, atteggiamenti** (comportamenti), **abilità, conoscenze**. Le discipline sono strumenti non fini. Sviluppiamo le competenze di cittadinanza.

## Come posso fare?

1. **Realizzo un progetto di Service Learning.** Coniugo l'apprendimento e il servizio. Faccio qualcosa di utile (e di bello) per la comunità. Affronto un compito di realtà. Rispondo a un bisogno reale.
2. **Costruisco** un programma (interdisciplinare, annuale o pluriennale), un progetto o un'unità di apprendimento.
3. **Individuo** gli esercizi (periodici o quotidiani) da inserire nel percorso didattico.

\* \* \*

## Sui passi di Francesco

**Il Programma ha un obiettivo pedagogico generale: promuovere il passaggio dall'io al noi.** Vincere l'egoismo, l'egocentrismo, l'individualismo e l'indifferenza. Riconoscere l'esistenza di un io, un tu, gli altri, un noi. Promuovere il passaggio dall'io al tu. Dall'io e tu al noi. Dal noi all'umanità, alla terra.

**Il Programma ha inoltre due obiettivi specifici:**

1. Imparare a vivere assieme (a lavorare assieme, a fare le cose assieme) riconoscendo e rispettando le diversità (per vivere meglio). Imparare a condividere.
2. Ri-costruire l'idea di comunità (dal piccolo al grande) e il senso di appartenenza.

### Il percorso didattico in 6 passi

1. Conosco Francesco. Chi è Francesco. I momenti principali della sua vita.
2. Conosco i luoghi di Francesco
3. Scopro cosa ha fatto Francesco.
4. Imparo dai suoi gesti e dai suoi esercizi
5. Scelgo di fare come lui.
6. Cambio i miei atteggiamenti / comportamenti.

### Suggerimenti tematici

#### I gesti di Francesco

1. Il rifiuto della guerra
2. L'incontro con il sultano
3. La spogliazione
4. L'incontro con il lupo
5. La predica agli uccelli
6. L'incontro con i lebbrosi

#### Gli esercizi di Francesco

1. Il silenzio
2. Il dialogo
3. L'umiltà
4. L'atteggiamento di fronte ai problemi

#### I temi

##### 1. Laudato sì

Lo studio della lettera di Papa Francesco "Laudato sì" dedicata alla "cura della Casa Comune" (la cittadinanza globale, lo sviluppo sostenibile, la cura di sé, degli altri e dell'ambiente);

##### 2. L'incontro con il Sultano

L'incontro di Francesco d'Assisi con il Sultano (800° anniversario) e il "Documento sulla Fratellanza Umana" firmato il 4 febbraio 2019 da Papa Francesco e dall'Imam di Al-Azhar Ahmad Al-Tayyeb;

### **3. La fraternità**

La riscoperta del valore della fraternità, strumento di risoluzione delle tante crisi del nostro tempo.

## **Il Programma**

**Al Programma hanno aderito tutti gli Istituti Scolastici della città di Assisi:** Istituto Comprensivo Assisi 1, Istituto Comprensivo Assisi 2, Istituto Comprensivo Assisi 3, IIS Polo – Bonghi, Convitto Nazionale Principe di Napoli, Istituto Alberghiero, Liceo Properzio di Assisi.

**Il Programma è stato predisposto mediante un ampio percorso di dialogo, formazione e ricerca che si è sviluppato attorno a tre momenti principali:**

18 settembre 2018 - Sacro Convento di San Francesco

27 febbraio 2019 - Sacro Convento di San Francesco

19 marzo 2019 – Comune di Assisi

9 aprile 2019 - Istituto Polo–Bonghi

Nuovi incontri e iniziative di formazione e accompagnamento dei docenti sono previsti nel corso dell'anno scolastico 2019-2020.

**Il Programma viene realizzato:**

1. in attuazione dei principi fondamentali enunciati dallo Statuto del Comune di Assisi;
2. nell'ambito del Protocollo d'Intesa firmato dalla Regione dell'Umbria, dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria e dalla Tavola della pace il 7 febbraio 2017 per fare dell'Umbria un grande laboratorio nazionale ed europeo della cultura della pace;
3. nell'ambito del Protocollo d'Intesa firmato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani in data 28 aprile 2016 con il titolo "Dalla Grande Guerra alla Grande Pace" per promuovere l'educazione dei giovani alla cittadinanza democratica, ai diritti umani, alla legalità, alla pace e alla giustizia mediante lo sviluppo dell'interazione e della collaborazione tra le Scuole, gli Enti Locali e il territorio.

## **I promotori**

Francescani del Sacro Convento di San Francesco d'Assisi  
Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani  
Comune di Assisi  
Provincia di Perugia

Regione Umbria  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria  
Rete Nazionale delle scuole di pace  
Scuola di Alta Formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" - LUMSA  
Tavola della pace

Assisi, 2 settembre 2019

**Per informazioni:**

**Coordinamento Nazionale Enti Locali per la Pace e i diritti umani**

via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 –

F 075/5721234 - email [info@scuoledipace.it](mailto:info@scuoledipace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)