

Cittadini

Programma cittadino di Educazione alla Cittadinanza a Città di Castello

“Sentirsi comunità significa condividere valori, prospettive, diritti e doveri. Significa pensarsi dentro un futuro comune, da costruire insieme. Significa responsabilità, perché ciascuno di noi è, in misura più o meno grande, protagonista del futuro del nostro Paese. (Sergio Mattarella, Presidente della Repubblica, 31 dicembre 2018)

I bambini, i ragazzi, i giovani sono la più grande ricchezza della nostra comunità. Per questo dobbiamo investire sulla loro educazione e formazione.

Dobbiamo fare in modo che ciascuno di loro possa crescere e diventare un cittadino consapevole e responsabile. Consapevole dei valori costituzionali e universali; dei propri diritti e delle proprie responsabilità. Capace di prendersi cura del bene comune e della comunità cui appartiene.

Con questo spirito, il Comune di Città di Castello, in collaborazione con le Istituzioni Scolastiche del territorio, la Provincia di Perugia e il Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la pace e i diritti umani, ha deciso di promuovere un programma cittadino di Educazione alla Cittadinanza.

Il programma si propone di:

1. **far crescere** in tutte le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi del nostro territorio **il senso di appartenenza alla comunità**, la loro coscienza civica, la conoscenza, l'apprezzamento e la cura della propria realtà culturale e ambientale, la memoria e il legame con le generazioni che li hanno preceduti, un rapporto positivo con il resto del mondo;
2. **estendere, in tutte le scuole del territorio, l'educazione alla cittadinanza** intesa come sfondo integratore del curriculum ovvero di tutte le attività educative e le discipline, elemento chiave dell'identità di ogni scuola;
3. **valorizzare l'azione della scuola e degli insegnanti** di Città di Castello che sono al servizio della comunità e della cura educativa e della crescita dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, degli studenti e delle studentesse;
4. **promuovere** la costruzione di un **curriculum verticale** di educazione alla cittadinanza a Città di Castello
5. **promuovere** la costruzione di un **patto educativo cittadino**.

Il programma prevede 3 percorsi:

- 1. Un percorso di educazione alla cittadinanza**
in ogni Istituto Scolastico coinvolto
- 2. Un percorso di formazione-ricerca-azione**
per gli insegnanti coinvolti
- 3. Un percorso in città, con le famiglie, le associazioni**
e le istituzioni/organizzazioni disponibili

Il progetto educativo

I principali obiettivi educativi sono:

- 1. Costruire consapevolezza** (del piccolo e del grande, del semplice e del complesso, delle interconnessioni) – Assumere consapevolezza dei propri diritti e responsabilità. Accrescere la conoscenza della realtà (problemi, sfide e opportunità). Passare dalla conoscenza alla consapevolezza. Accrescere la capacità di leggere autonomamente la realtà globale (vicina e lontana).
- 2. Costruire responsabilità.** Responsabilità personale e collettiva. Ciascuno di noi ha un ruolo e una responsabilità. Incidere sui comportamenti personali. Costruire consapevolezza, fiducia e coerenza.
- 3. Accrescere il senso di appartenenza alla comunità** (da Città di Castello alla comunità umana universale). Riscopriamo il valore della comunità. Perché è importante la comunità? Perché è importante essere/fare/sostenere la comunità? Come si costruisce comunità? Fare comunità dentro e fuori la scuola. Il rapporto con le famiglie.

Le idee chiave della progettazione didattica sono:

1. Mettiamo per davvero **gli alunni-studenti al centro** della scuola e della didattica. Promuoviamo il loro agire autonomo e responsabile.
2. Mettiamo **la scuola al servizio** del territorio. Coniughiamo l'apprendimento e il servizio alla comunità. Sperimentiamo il Service Learning.

3. Affrontiamo i **problemi reali** della vita e del mondo. Cerchiamo insieme le soluzioni. Creiamo/ usiamo nuovi ambienti/ contesti di apprendimento.
4. Sviluppiamo le **competenze di cittadinanza**. Curiamo (insieme) **valori, atteggiamenti** (comportamenti), **abilità, conoscenze**. Le discipline sono strumenti non fini.

I contenuti della progettazione didattica sono:

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (il quadro globale)

Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, sottoscritti il 25 settembre 2015 da tutti i capi di stato e di governo di tutto il mondo, impegnano l'Italia e tutti i suoi cittadini a operare concretamente per affrontare alcuni dei più grandi problemi dell'umanità come il cambiamento climatico, la fame, la mancanza d'acqua, la miseria, le disuguaglianze e la pace. La scuola deve contribuire alla formazione della consapevolezza e delle competenze necessarie ad ogni cittadino per contribuire al raggiungimento di questi obiettivi comuni.

La comunità di Città di Castello (il quadro locale)

Ogni cittadino deve sentirsi parte della comunità in cui sta crescendo, deve conoscere e poter apprezzare i suoi valori democratici e contribuire alla costruzione del suo futuro. Per questo deve conoscere la propria città, la sua realtà ambientale e sociale, il suo patrimonio storico e culturale, la sua storia e le sue necessità.

La campagna nazionale "Abbattiamo i muri"

Il 9 novembre 2019 ricorre il 30° anniversario della caduta del muro di Berlino, simbolo della divisione dell'Europa e del mondo intero. Questo anniversario è un'importante occasione per riflettere su quello che sta succedendo nel mondo (tra storia e futuro), sui troppi muri visibili e invisibili, materiali e immateriali, che si stanno costruendo e riscoprire il valore delle parole incise nel primo articolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani "Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali... e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza". La caduta del muro di Berlino venne accolta con una grande festa popolare. Il 9 novembre 2019 organizziamo una grande festa della fratellanza, della libertà e della pace valorizzando le esperienze positive presenti sul nostro territorio.

Il programma nazionale di educazione alla cittadinanza "Io ho cura"

Tutti abbiamo bisogno di cure perché siamo fragili e vulnerabili. Eppure, molto spesso, siamo costretti a fare i conti con l'incuria, l'egoismo e l'indifferenza. Il programma si propone di sviluppare la capacità della scuola di educare alla cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo mediante l'ideazione e la sperimentazione di nuovi itinerari didattici, esperienze ed esercizi.

Il percorso comune

In occasione dell'anno scolastico 2019-2020, ogni Istituto:

- progetta autonomamente uno o più percorsi di educazione alla cittadinanza coerenti con il programma cittadino (Obiettivi. Didattica. Attività)
- integra i diversi percorsi di educazione alla cittadinanza nel PTOF
- definisce (almeno) un referente che partecipa al coordinamento del programma cittadino

Per avviare il percorso di costruzione del curriculum verticale/territoriale di educazione alla cittadinanza, ogni Istituto condividerà:

- Le idee e le metodologie (pedagogiche, didattiche).
- Le esperienze. I progetti realizzati.
- Le soluzioni ai problemi incontrati.

Nel periodo Settembre/Ottobre 2019:

- tutti i programmi predisposti da ciascun Istituto verranno raccolti e condivisi nell'ambito del comitato cittadino;
- sarà organizzato un Corso di formazione dei docenti sul Service Learning;
- sarà avviato il percorso di scrittura del curriculum verticale/territoriale di educazione alla cittadinanza e del patto educativo cittadino;
- verrà definito il calendario e le tappe del programma comune (presentazione pubblica, 9 novembre, evento finale, cura dei rapporti con le famiglie, valorizzazione dei diversi percorsi d'Istituto...).