



Transforming Education

Cittadinanza 2030

Scheda introduttiva

Due premesse

1. **Il mondo sta cambiando rapidamente.** Le nuove tecnologie e l'intelligenza artificiale stanno modificando profondamente gli spazi e gli stili di vita, le relazioni con gli altri, i modi di pensare e di guardare alla realtà, la nostra interazione con il pianeta. Ovunque le società stanno subendo profonde trasformazioni intrecciando crisi, promesse e minacce.

2. **Il mondo sta diventando sempre più giovane** e la domanda di dignità e diritti umani sta crescendo ovunque. Ma si scontra con la diffusione delle disuguaglianze e dei conflitti, del cambiamento climatico e della devastazione ambientale, dell'impoverimento e dello sfruttamento, delle paure e della sfiducia.

Le domande

Cosa deve fare la scuola nei prossimi 10 anni per aiutare le nuove generazioni a crescere in un tempo in continuo divenire, denso di rischi e opportunità ancora oggi inimmaginabili?

Quale dovrà essere il profilo del cittadino consapevole e responsabile del 2030? Come svilupperà i suoi valori, la sua consapevolezza, le sue capacità, la sua autonomia e il suo senso di responsabilità? Come dovrà essere? Cosa dovrà saper fare? Quali problemi dovrà saper affrontare?

Quale dovrà essere il ruolo dell'educazione alla cittadinanza e dell'educazione civica?

Cosa deve fare la scuola nei prossimi 10 anni per realizzare l'Agenda 2030 e costruire un mondo più giusto e democratico? Come si deve trasformare l'educazione per raggiungere questi obiettivi e promuovere il rispetto dei diritti di tutti e tutte?

Il programma Cittadinanza 2030 intende:

1. rispondere a queste domande partendo dalla scuola, da quei dirigenti scolastici e da quei docenti che, ogni giorno, s'inventano di tutto per affrontare le sfide dell'insegnamento e dell'educazione;
2. promuovere la partecipazione attiva e il protagonismo degli alunni/studenti nella ricerca delle risposte alle domande che sono alla base di Cittadinanza 2030 e nella progettazione dei percorsi che intendiamo attivare;

3. promuovere e sostenere quanti nei prossimi 10 anni intendono condividere l'impegno a trasformare i processi educativi per renderli sempre adeguati e incisivi.

Le prime tappe di Cittadinanza 2030 sono:

1. la raccolta delle adesioni delle scuole e dei docenti interessati a progettare e realizzare Cittadinanza 2030;
2. la progettazione di Cittadinanza 2030 che sarà effettuata nell'anno scolastico 2019-2020 a partire dalla rilettura riflessiva delle esperienze realizzate nell'ambito del programma "To ho cura";
3. un incontro progettuale di tutti gli aderenti a Cittadinanza 2030 da tenersi nella primavera del 2020;
4. la manifestazione ufficiale di avvio di Cittadinanza 2030 che si svolgerà in occasione della Marcia PerugiaAssisi per la pace e la fraternità dell'11 ottobre 2020.

Le scuole che aderiscono al Programma Cittadinanza 2030 si impegnano a:

1. contribuire alla progettazione di Cittadinanza 2030 condividendo le proprie esperienze didattiche, riflessioni e pratiche pedagogiche e stimolando la partecipazione attiva e il protagonismo degli alunni/studenti;
2. partecipare alla manifestazione ufficiale di avvio di Cittadinanza 2030 che si svolgerà in occasione della Marcia PerugiaAssisi per la pace e la fraternità dell'11 ottobre 2020;
3. partecipare alla realizzazione del programma di Cittadinanza 2030 nei modi e nelle forme che saranno definite nel corso dell'anno scolastico 2019-2020.

Il Programma Cittadinanza 2030 è promosso da: Rete Nazionale delle Scuole per la Pace, Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, Tavola della Pace, Scuola di Alta Formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" della LUMSA di Roma, Centro Diritti Umani "Antonio Papisca" e Cattedra Unesco "Diritti Umani, Democrazia e Pace" dell'Università di Padova.

Per aderire a Cittadinanza 2030 è necessario inviare la scheda di adesione a:
Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la pace e i diritti umani tel. 075/5722148 – 335.1431868 - fax 075/5721234 info@scuoledipace.it - www.lamiascuolaperlapace.it