

Anno scolastico 2021-2022

A scuola... sui passi di Francesco

Un percorso di cura delle giovani generazioni al tempo della pandemia

#SUIPASSIDIFRANCESCO

Il progetto “**Francesco e il coronavirus**”

Il covid19 ha sconvolto la vita di noi tutti, costringendoci a lunghi periodi di isolamento e solitudine, a cambiare il nostro modo di vivere e a rivedere tanti programmi e progetti.

A causa della pandemia e di tanti altri problemi irrisolti, tutti siamo costretti a fare i conti con molte incertezze e con crescenti difficoltà economiche ed esistenziali.

“La pandemia ci ha messo in crisi, mostrandoci il volto di un mondo malato non solo a causa del virus, ma anche nell’ambiente, nei processi economici e politici, e più ancora nei rapporti umani. Ha messo in luce i rischi e le conseguenze di un modo di vivere dominato da egoismo e cultura dello scarto e ci ha posto davanti un’alternativa: continuare sulla strada finora percorsa o intraprendere un nuovo cammino” Papa Francesco

La pandemia ha anche messo in evidenza quanto siano importanti i rapporti umani, le relazioni e i comportamenti personali di ciascuno, la consapevolezza, l’assunzione di responsabilità, il rispetto reciproco, la cura reciproca, la solidarietà, la vicinanza, la collaborazione a tutti i livelli.

“Peggio di questa crisi, c’è solo il dramma di sprecarla, chiudendoci in noi stessi”
Papa Francesco.

Il covid19 non ha provocato solo un’emergenza sanitaria ma anche problemi sociali, psicologici, culturali oltre che economici che non possono essere rimossi o trascurati.

Il progetto “**Francesco e il coronavirus**” è **uno strumento per coinvolgere gli alunni e studenti in un percorso di riflessione** sull’esperienza personale e collettiva della pandemia che ancora stiamo vivendo, cercando di interpretarla, di affrontare il tempo di crisi che stiamo vivendo e di trovare il modo per

superarla.

La breve storia che Francesco d'Assisi ha vissuto all'età di vent'anni è scandita da **tre momenti** che possono essere messi a confronto con quanto abbiamo vissuto e stiamo vivendo, sollecitando importanti riflessioni utili per una vera ripartenza personale e collettiva:

1. **la prigionia** (il tempo del confinamento);
2. **la malattia e la crisi** (il tempo della malattia, dell'incertezza e della crisi);
3. **il cambiamento** (il tempo della ripartenza, del cambiamento e della ricostruzione).

Gli obiettivi

Nel tempo dello smarrimento e dell'incertezza, l'esperienza del giovane Francesco d'Assisi ci propone la riflessione, il ripensamento, il cambio di sguardo sulla realtà e un percorso di trasformazione anche interiore.

La presentazione della "storia di Francesco" consente di:

- dare avvio al nuovo anno scolastico all'insegna dell'**ascolto delle giovani generazioni** e della costruzione di un **dialogo trasformativo**;
- riflettere sulla propria **esperienza** e sui propri **atteggiamenti** prendendo esempio da San Francesco;
- imparare a **leggere il proprio tempo**;
- imparare ad **affrontare le sfide** del tempo presente e del futuro;
- imparare a **lavorare con il futuro** proprio e collettivo.

La riflessione su "Francesco e il coronavirus" si salda alle proposte avanzate da Papa Francesco nel messaggio "La cura come percorso di pace" (2021) e nelle encicliche "Fratelli tutti" (2020) e "Laudato si" (2015).

Il percorso didattico da effettuare in classe

Con questo percorso, **vogliamo riflettere su quello che ci sta succedendo** partendo dall'esperienza vissuta da San Francesco d'Assisi all'età di vent'anni.

Il percorso didattico è organizzato in tre fasi che corrispondono a tre diversi momenti della nostra esperienza:

1. il tempo del lockdown/il confinamento (la prigionia di Francesco)
2. il tempo della malattia, della crisi e dell'incertezza (la malattia e la crisi di

Francesco)

3. il tempo della ripartenza, della ricostruzione e del cambiamento (la ripartenza di Francesco)

Ciascuno dei tre momenti sarà l'occasione per:

1. conoscere una parte della storia di San Francesco
2. rileggere la nostra esperienza personale e collettiva
3. mettere a confronto i nostri atteggiamenti e quelli tenuti da San Francesco.

Le tre fasi del percorso didattico

1. Il tempo del lockdown/il confinamento (la prigionia di Francesco)

1. Conosciamo la storia di Francesco: la guerra e la prigionia
2. Ripensiamo alla nostra esperienza di confinamento durante il lockdown
3. Riflettiamo sugli atteggiamenti:
 - immaginiamo gli atteggiamenti di Francesco durante la prigionia;
 - individuiamo i nostri atteggiamenti durante il lockdown;
 - riflettiamo sulle differenze e le similitudini.

2. Il tempo della malattia, della crisi e dell'incertezza (la malattia e la crisi di Francesco)

1. Conosciamo la storia di Francesco: la malattia e la crisi
2. Riflettiamo sulla nostra esperienza: la malattia, la crisi e l'incertezza
3. Riflettiamo sugli atteggiamenti:
 - immaginiamo gli atteggiamenti di Francesco durante la malattia e la crisi (passato e presente)
 - individuiamo i nostri atteggiamenti durante la malattia, la crisi e l'incertezza
 - riflettiamo sulle differenze e le similitudini

3. Il tempo della ripartenza, della ricostruzione e del cambiamento (la ripartenza di Francesco)

1. Conosciamo la storia di Francesco: l'incontro con i lebbrosi, la ricostruzione di San Damiano, la spoliazione,...
2. Riflettiamo sul tempo che stiamo vivendo: in cosa consiste la nostra ripartenza? Come stiamo ricominciando? Cosa c'è di nuovo nella nostra quotidianità? Come vediamo il nostro futuro?
3. Mettiamo a confronto gli atteggiamenti di Francesco e i nostri:
 - individuiamo gli atteggiamenti di Francesco dall'incontro con i lebbrosi, alla ricostruzione di San Damiano, alla spoliazione,...
 - individuiamo i nostri atteggiamenti e mettiamoli a confronto con quelli di Francesco

* * *

Dal 4 ottobre 2021 al 25 aprile 2022

Il progetto **“Francesco e il coronavirus”** prende avvio il 4 ottobre 2021 in occasione della **celebrazione della Festa di San Francesco** e della Giornata nazionale della pace, della fraternità e del dialogo, indetta dal Parlamento nel 2005.

I risultati dei percorsi che verranno avviati a scuola saranno presentati pubblicamente a conclusione dell’anno scolastico, in occasione della **“II Settimana Civica”** che si svolgerà dal 19 al 25 Aprile 2022.

* * *

Il progetto **“Francesco e il coronavirus”** è **parte integrante del Programma nazionale di educazione civica e di educazione alla cittadinanza globale “Io ho cura 3” 2021-2022.**

Il progetto nasce nell’ambito del programma nazionale di educazione alla cittadinanza **“Sui passi di Francesco”** promosso da: Francescani del Sacro Convento di San Francesco d’Assisi, Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, Rete Nazionale delle scuole di pace, Ufficio Scolastico Regionale dell’Umbria, Comune di Assisi, Provincia di Perugia, Scuola di Alta Formazione **“Educare all’Incontro e alla Solidarietà”** – LUMSA, Tavola della pace. Con la collaborazione del Liceo Attilio Bertolucci di Parma.

Francesco e il coronavirus è stato curato da p. Antonello Fanelli, p. Simone Tenuti, p. Felice Autieri, p. Alfredo Avallone del Sacro Convento di San Francesco d’Assisi e da Flavio Lotti che coordina il programma **“Sui passi di Francesco”**.

Perugia, 30 Settembre 2021

Per informazioni:

Coordinamento Nazionale Enti Locali per la Pace e i diritti umani

via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 –

F 075/5721234 - email info@scuoledipace.it - www.lamiascuolaperlapace.it