



COORDINAMENTO  
NAZIONALE ENTI LOCALI  
PER LA PACE E I DIRITTI UMANI

**Ai Dirigenti  
delle Istituzioni Scolastiche**  
in indirizzo

Ai Docenti referenti

Oggetto: **4 Percorsi formativi di ricerca-azione su futuro, pace, cura, digitale**

Egregio Signor Dirigente,

nei prossimi giorni prenderanno il via **quattro percorsi formativi di accompagnamento-ricerca-azione** dedicati a: **futuro, pace, cura e digitale** (Si vedano in allegato le schede di presentazione). I percorsi, aperti ai docenti di ogni ordine e grado, sono:

1. **La rivoluzione digitale e la trasformazione del futuro**
2. **L'intelligenza artificiale e l'intelligenza del cuore**
3. **Educare alla pace nei nuovi contesti digitali**
4. **L'educazione civica digitale**

Ogni percorso di formazione ha la durata di 8 ore distribuite in 4 incontri di 2 ore che si svolgeranno tra gennaio e aprile 2024.

Per partecipare, i docenti devono prima iscriversi sul modulo Google <https://forms.gle/OtgKLXD7CcrbgKk16> e successivamente, appena sarà possibile, anche sulla piattaforma FUTURA.

I Percorsi di formazione sono parte del Progetto nazionale per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale **"Digital & Changemaking Learning: Transforming Education for Sustainable Future"** (Avviso 84780 del 10.10.2022 - Ministero dell'Istruzione e del Merito) promosso e realizzato dall'ISI "Sandro Pertini" di Lucca in collaborazione con Indire, Accademia dei Lincei, Casco Learning, Ashoka Italia, Rete Scuole per la Pace.

Augurandoci d'incontrare il Suo interesse, **Le chiediamo cortesemente di informare i docenti delle opportunità.** Con i più cordiali saluti

**Aluisi Tosolini**  
Coordinatore

**Flavio Lotti**  
Direttore

Perugia, 11 gennaio 2024

**Per adesioni e informazioni:** M 335.1431868 - T 075/5722479 - F 075/5721234 - email [info@scuolelpace.it](mailto:info@scuolelpace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)

Programma nazionale di educazione civica  
"Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura"  
Anno scolastico 2023-2024

## 4 PerCorsi formativi online

per l'insegnamento dell'educazione civica  
e dell'educazione cittadinanza digitale  
*aperto ai docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado*

PerCorso 1

### LA RIVOLUZIONE DIGITALE E LA TRASFORMAZIONE DEL FUTURO

PerCorso 2

### L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E L'INTELLIGENZA DEL CUORE

PerCorso 3

### EDUCARE ALLA PACE NEI NUOVI CONTESTI DIGITALI

PerCorso 4

### L'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE

**Gennaio - Aprile 2024**



Programma nazionale di educazione civica  
"Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura"  
Anno scolastico 2023-2024

**PerCorso formativo online**  
per l'insegnamento dell'educazione civica  
e dell'educazione alla cittadinanza digitale  
*aperto ai docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado*

Insegnare l'educazione civica  
**LA RIVOLUZIONE DIGITALE  
e LA TRASFORMAZIONE DEL FUTURO**

Gennaio-Aprile 2024

La rivoluzione digitale è un fenomeno destinato a plasmare in modo significativo il futuro nostro e dell'intera umanità.

Questo rapido processo trasformativo, che già oggi ha un impatto trasversale su tutti gli ambiti della nostra vita, sta alimentando molte speranze ma anche un diffuso senso di incertezza.

Spesso ci si preoccupa del futuro, ma si fatica a immaginarlo, a pensarlo e quindi a costruirlo. Eppure nessuna società può resistere senza una visione, un progetto, un disegno di futuro condiviso.

La rivoluzione digitale non lascia intravedere un solo futuro. I futuri possibili sono tanti e diversi. E ciascuno di noi ha la possibilità di influenzarli, di interagire, di modificarne il corso. Per questo dobbiamo recuperare il senso del futuro, reimpossessarci del futuro e imparare a lavorare con il futuro che è in gestazione.

**Il PerCorso di formazione "La rivoluzione digitale e la trasformazione del futuro" fornirà ai docenti le conoscenze di base e gli strumenti essenziali per realizzare percorsi didattici di "alfabetizzazione al futuro" (e in particolare il percorso didattico "Trasformiamo il Futuro" 2023-2024) nelle scuole di ogni ordine e grado, centrati sullo sviluppo del protagonismo degli alunni/studenti:**

- in sintonia con il Rapporto dell'Unesco "Re-immaginare i nostri futuri insieme. Un nuovo contratto sociale per l'educazione";
- in preparazione del "Summit del Futuro" (Summit of the Future) che, il 22 e 23 settembre 2024, riunirà a New York i Capi di Stato di tutto il mondo.

Il PerCorso è diretto a **valorizzare l'azione educativa e trasformativa degli insegnanti e dei dirigenti scolastici** come "intellettuali sociali" della comunità e della città-mondo, professionisti della cura educativa e della crescita dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, degli studenti e delle studentesse.

# Il programma del PerCorso online

“La rivoluzione digitale e la trasformazione del futuro”

Primo incontro

**Mercoledì 24 gennaio 2024 (16.30-18.30)**

**Come aprire a scuola un cantiere del futuro**

Secondo incontro

**Venerdì 9 febbraio 2024 16.30-18.30**

**Come insegniamo a lavorare con il futuro**

Terzo incontro

**Martedì 5 marzo 2024 16.30-18.30**

**Come insegniamo a trasformare il futuro**

Quarto incontro

**Martedì 2 aprile 2024 16.30-18.30**

**Dalla scuola all’Onu per trasformare il futuro**

Il PerCorso è riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione ed è valido per la formazione in servizio del personale docente delle scuole di ogni ordine e grado.

## ECCO COME ISCRIVERSI

I Docenti, i Dirigenti scolastici e il personale non di ruolo si devono iscrivere **ENTRO IL 22 GENNAIO** compilando il modulo on line: <https://forms.gle/QtgKLXD7CcrbgKk16>

**Successivamente i Docenti si dovranno re-iscrivere sulla piattaforma FUTURA**

Il PerCorso di formazione “La rivoluzione digitale e la trasformazione del futuro” è:

- parte integrante del Programma nazionale di educazione civica “Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura” (Anno scolastico 2023-2024);
- parte del Progetto nazionale per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale “**Digital & Changemaking Learning: Transforming Education for Sustainable Future**” (Avviso 84780 del 10.10.2022 - Ministero dell’Istruzione e del Merito) promosso e realizzato dall’ISI “Sandro Pertini” di Lucca in collaborazione con **Indire, Accademia dei Lincei, Casco Learning, Ashoka Italia, Rete Scuole per la Pace, ISIS Europa - Pomigliano D’Arco (NA), Liceo A. Bertolucci (Parma), ITTS Volta (Perugia), ISIS Zanussi (Pordenone) - Liceo Salvemini (Bari), IIS Morra (Matera), IC Micheli (Parma), IC Parma Centro (Parma), IC Ungaretti (Lucca), IC Leopoldo II Di Lorena (Follonica -GR)**;
- promosso da Rete Nazionale delle Scuole per la Pace, Fondazione PerugiaAssisi per la cultura della pace, Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, Tavola della Pace, Centro Diritti Umani “Antonio Papisca” e Cattedra Unesco “Diritti Umani, Democrazia e Pace” dell’Università di Padova, EIS - Scuola di Alta Formazione “Educare all’Incontro e alla Solidarietà” della LUMSA di Roma.



Per adesioni e informazioni: Rete Nazionale delle Scuole di Pace Via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 – F 075/5721234 - email [info@scuolep pace.it](mailto:info@scuolep pace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)

Programma nazionale di educazione civica  
"Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura"  
Anno scolastico 2023-2024

**PerCorso formativo online**  
per l'insegnamento dell'educazione civica  
e dell'educazione cittadinanza digitale  
*aperto ai docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado*

Insegnare l'educazione civica  
**L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE e  
L'INTELLIGENZA DEL CUORE**

Gennaio-Marzo 2024

L'intelligenza artificiale si propone di sviluppare la capacità di una macchina di eseguire compiti complessi che normalmente richiedono l'intelligenza umana.

I suoi rapidissimi progressi incidono sempre più profondamente sugli individui, sulle attività umane, sulla nostra interazione con l'altro e con l'ambiente.

Ma la possibilità di costruire una vita migliore per ciascuno e per tutti e tutte non può prescindere dallo sviluppo di quella che chiamiamo "l'intelligenza del cuore".

L'intelligenza del cuore è la capacità che abbiamo di agire con cura, di prenderci cura gli uni degli altri, dell'io e del noi, della vita delle persone e del pianeta.

Per questo l'educazione alla cittadinanza digitale deve integrarsi con l'educazione alla cura.

**Il percorso di formazione "L'intelligenza artificiale e l'intelligenza del cuore" fornirà ai docenti conoscenze e alcuni originali strumenti per realizzare "percorsi didattici di educazione alla cura nell'era digitale" (e in particolare il percorso didattico "Trasformiamo il Futuro" 2023-2024) nelle scuole di ogni ordine e grado, centrati sullo sviluppo del protagonismo degli alunni/studenti.**

Ai docenti sarà introdotta la proposta pedagogica del Service-Learning che unisce l'azione (in un ambiente più ampio della classe) alla riflessione, allo studio e infine all'apprendimento.

Il PerCorso è diretto a **valorizzare l'azione educativa e trasformativa degli insegnanti e dei dirigenti scolastici** come "intellettuali sociali" della comunità e della città-mondo, professionisti della cura educativa e della crescita dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, degli studenti e delle studentesse.



# Il programma del PerCorso online

“L’intelligenza artificiale e l’intelligenza del cuore”

Primo incontro

**Martedì 23 gennaio 2024 16.30-18.30**

**Nuovi strumenti per educare alla cura**

Secondo incontro

**Lunedì 5 febbraio 2024 16.30-18.30**

**Dalla scuola alla società per ridare valore alla cura**

Terzo incontro

**Lunedì 19 febbraio 2024 16.30-18.30**

**Dal paradigma della guerra al paradigma della cura**

Quarto incontro

**Giovedì 14 marzo 2024 16.30-18.30**

**Le scuole per il decennio della Cura**

Il PerCorso è riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione ed è valido per la formazione in servizio del personale docente delle scuole di ogni ordine e grado.

## ECCO COME ISCRIVERSI

I Docenti, i Dirigenti scolastici e il personale non di ruolo si devono iscrivere **ENTRO IL 21 GENNAIO** compilando il modulo on line: <https://forms.gle/QtgKLXD7CcrbgKk16>

**Successivamente i Docenti si dovranno re-iscrivere sulla piattaforma FUTURA**

Il PerCorso di formazione “L’intelligenza artificiale e l’intelligenza del cuore” è:

- parte integrante del Programma nazionale di educazione civica “Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura” (Anno scolastico 2023-2024);
- parte del Progetto nazionale per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale “**Digital & Changemaking Learning: Transforming Education for Sustainable Future**” (Avviso 84780 del 10.10.2022 - Ministero dell’Istruzione e del Merito) promosso e realizzato dall’ISI “Sandro Pertini” di Lucca in collaborazione con **Indire, Accademia dei Lincei, Casco Learning, Ashoka Italia, Rete Scuole per la Pace, ISIS Europa - Pomigliano D’Arco (NA), Liceo A. Bertolucci (Parma), ITTS Volta (Perugia), ISIS Zanussi (Pordenone) - Liceo Salvemini (Bari), IIS Morra (Matera), IC Micheli (Parma), IC Parma Centro (Parma), IC Ungaretti (Lucca), IC Leopoldo II Di Lorena (Follonica -GR)**;
- promosso da Rete Nazionale delle Scuole per la Pace, Fondazione PerugiaAssisi per la cultura della pace, Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, Tavola della Pace, Centro Diritti Umani “Antonio Papisa” e Cattedra Unesco “Diritti Umani, Democrazia e Pace” dell’Università di Padova, EIS - Scuola di Alta Formazione “Educare all’Incontro e alla Solidarietà” della LUMSA di Roma.



Per adesioni e informazioni: Rete Nazionale delle Scuole di Pace Via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 – F 075/5721234 - email [info@scuolepace.it](mailto:info@scuolepace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)

Programma nazionale di educazione civica  
**"Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura"**  
Anno scolastico 2023-2024

**PerCorso formativo online**  
per l'insegnamento dell'educazione civica  
e dell'educazione cittadinanza digitale  
*aperto ai docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado*

Insegnare l'educazione civica  
**EDUCARE ALLA PACE**  
**NEI NUOVI CONTESTI DIGITALI**

Gennaio-Aprile 2024

L'educazione alla pace nei nuovi contesti digitali è di fondamentale importanza nel mondo contemporaneo, dove le interazioni sociali e la diffusione delle informazioni avvengono sempre più attraverso piattaforme online.

Educare alla pace in un mondo sempre più segnato dalla rivoluzione digitale e dall'intelligenza artificiale vuol dire promuovere una alfabetizzazione digitale etica, sviluppare una cultura della nonviolenza online, insegnare le competenze necessarie per valutare criticamente le informazioni online e riconoscere le notizie e le immagini false, contrastare e non alimentare i discorsi dell'odio, promuovere la costruzione di comunità positive e inclusive online, il riconoscimento della diversità, del rispetto e della cura reciproca, promuovere la collaborazione internazionale e la realizzazione di progetti di pace, ecc...

**Il percorso di formazione "Educare alla pace nei nuovi contesti digitali" fornirà ai docenti le conoscenze e alcuni originali strumenti per realizzare percorsi didattici di "educazione alla pace" (e in particolare il percorso didattico "Trasformiamo il Futuro" 2023-2024) nelle scuole di ogni ordine e grado, centrati sullo sviluppo del protagonismo degli alunni/studenti, in sintonia con il messaggio di Papa Francesco "Intelligenza Artificiale e Pace" e con l'invito del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella che nel discorso di fine anno ha affermato "È indispensabile fare spazio alla cultura della pace. Alla mentalità della pace. Costruirla significa, prima di tutto, educare alla pace."**

Il PerCorso è diretto a **valorizzare l'azione educativa e trasformativa degli insegnanti e dei dirigenti scolastici** come "intellettuali sociali" della comunità e della città-mondo, professionisti della cura educativa e della crescita dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, degli studenti e delle studentesse.

# Il programma del PerCorso online

“Educare alla pace nei nuovi contesti digitali”

Primo incontro

**Mercoledì 31 gennaio 2024 16.30-18.30**

**Come educare alla pace in tempo di guerra**

Secondo incontro

**Venerdì 16 febbraio 2024 16.30-18.30**

**Come insegnare a fare la pace**

Terzo incontro

**Lunedì 18 marzo 2024 16.30-18.30**

**Come costruire una scuola di pace**

Quarto incontro

**Venerdì 12 aprile 2024 16.30-18.30**

**Le cose da fare con le giovani generazioni**

Il PerCorso è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione ed è valido per la formazione in servizio del personale docente delle scuole di ogni ordine e grado.

## ECCO COME ISCRIVERSI

I Docenti, i Dirigenti scolastici e il personale non di ruolo si devono iscrivere **ENTRO IL 29 GENNAIO** compilando il modulo on line: <https://forms.gle/QtgKLXD7CcrbgKk16>

**Successivamente i Docenti si dovranno re-iscrivere sulla piattaforma FUTURA**

Il PerCorso di formazione “Educare alla pace nei nuovi contesti digitali” è:

- parte integrante del Programma nazionale di educazione civica “Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura” (Anno scolastico 2023-2024);
- parte del Progetto nazionale per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale “Digital & Changemaking Learning: Transforming Education for Sustainable Future” (Avviso 84780 del 10.10.2022 - Ministero dell'Istruzione e del Merito) promosso e realizzato dall'ISI “Sandro Pertini” di Lucca in collaborazione con **Indire, Accademia dei Lincei, Casco Learning, Ashoka Italia, Rete Scuole per la Pace, ISIS Europa - Pomigliano D'Arco (NA), Liceo A. Bertolucci (Parma), ITTS Volta (Perugia), ISIS Zanussi (Pordenone) - Liceo Salvemini (Bari), IIS Morra (Matera), IC Micheli (Parma), IC Parma Centro (Parma), IC Ungaretti (Lucca), IC Leopoldo II Di Lorena (Follonica -GR)**;
- promosso da Rete Nazionale delle Scuole per la Pace, Fondazione PerugiaAssisi per la cultura della pace, Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, Tavola della Pace, Centro Diritti Umani “Antonio Papisa” e Cattedra Unesco “Diritti Umani, Democrazia e Pace” dell'Università di Padova, EIS - Scuola di Alta Formazione “Educare all'Incontro e alla Solidarietà” della LUMSA di Roma.



Per adesioni e informazioni: Rete Nazionale delle Scuole di Pace Via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 – F 075/5721234 - email [info@scuole dipace.it](mailto:info@scuole dipace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)



Programma nazionale di educazione civica  
"Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura"  
Anno scolastico 2023-2024

**PerCorso formativo online**  
per l'insegnamento dell'educazione civica  
e dell'educazione cittadinanza digitale  
*aperto ai docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado*

Insegnare l'educazione civica  
**L'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE**

Gennaio-Aprile 2024

Lo sviluppo accelerato dell'Intelligenza Artificiale esige un'ampia consapevolezza politica e sociale.

Le opportunità che le tecnologie digitali stanno offrendo all'umanità crescono di giorno in giorno, in maniera impensabile, insieme a pericoli altrettanto grandi e inediti.

Le giovani generazioni "stanno crescendo in ambienti culturali pervasi dalla tecnologia e questo non può non mettere in discussione i metodi di insegnamento e di formazione".

Solo un massiccio sviluppo della coscienza democratica dei cittadini potrà accompagnare il massiccio ingresso di queste tecnologie nella società mondiale verso un mondo più giusto, più umano e, quindi, più pacifico.

**Il percorso di formazione "L'educazione civica digitale" fornirà ai docenti le competenze di base e gli strumenti essenziali per sperimentare e documentare percorsi didattici di educazione alla cittadinanza digitale** (e in particolare il percorso didattico "Trasformiamo il Futuro" 2023-2024) nelle scuole di ogni ordine e grado, centrati sullo sviluppo del protagonismo degli alunni/studenti, in sintonia con l'art. 5 della legge istitutiva dell'educazione civica (L. 92/2019) che elenca sette "abilità e conoscenze digitali essenziali, da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti.

Il percorso consentirà la costruzione di un gruppo di lavoro che elaborerà le linee guida per l'educazione alla cittadinanza digitale come supporto alla costruzione dei curricoli digitali di educazione civica.

Il PerCorso è diretto a **valorizzare l'azione educativa e trasformativa degli insegnanti e dei dirigenti scolastici** come "intellettuali sociali" della comunità e della città-mondo, professionisti della cura educativa e della crescita dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, degli studenti e delle studentesse.

# Il programma del PerCorso online

“L’educazione civica digitale”

Primo incontro

**Lunedì 29 gennaio 2024 16.30-18.30**

**Come affrontare le sfide della rivoluzione digitale**

Secondo incontro

**Lunedì 26 febbraio 2024 16.30-18.30**

**Come educare alla cittadinanza digitale**

Terzo incontro

**Lunedì 11 marzo 2024 16.30-18.30**

**Come lavorare con l’Intelligenza Artificiale**

Quarto incontro

**Lunedì 8 aprile 2024 16.30-18.30**

**Scriviamo insieme le linee guida per l’educazione alla cittadinanza digitale**

Il PerCorso è riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione ed è valido per la formazione in servizio del personale docente delle scuole di ogni ordine e grado.

## ECCO COME ISCRIVERSI

I Docenti, i Dirigenti scolastici e il personale non di ruolo si devono iscrivere **ENTRO IL 27 GENNAIO** compilando il modulo on line: <https://forms.gle/QtgKLXD7CcrbgKk16>

**Successivamente i Docenti si dovranno re-iscrivere sulla piattaforma FUTURA**

Il PerCorso di formazione “L’educazione civica digitale” è:

- parte integrante del Programma nazionale di educazione civica “Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura” (Anno scolastico 2023-2024);
- parte del Progetto nazionale per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale “**Digital & Changemaking Learning: Transforming Education for Sustainable Future**” (Avviso 84780 del 10.10.2022 - Ministero dell’Istruzione e del Merito) promosso e realizzato dall’ISI “Sandro Pertini” di Lucca in collaborazione con **Indire, Accademia dei Lincei, Casco Learning, Ashoka Italia, Rete Scuole per la Pace, ISIS Europa - Pomigliano D’Arco (NA), Liceo A. Bertolucci (Parma), ITTS Volta (Perugia), ISIS Zanussi (Pordenone) - Liceo Salvemini (Bari), IIS Morra (Matera), IC Micheli (Parma), IC Parma Centro (Parma), IC Ungaretti (Lucca), IC Leopoldo II Di Lorena (Follonica -GR)**;
- promosso da Rete Nazionale delle Scuole per la Pace, Fondazione PerugiaAssisi per la cultura della pace, Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, Tavola della Pace, Centro Diritti Umani “Antonio Papisa” e Cattedra Unesco “Diritti Umani, Democrazia e Pace” dell’Università di Padova, EIS - Scuola di Alta Formazione “Educare all’Incontro e alla Solidarietà” della LUMSA di Roma.



Per adesioni e informazioni: Rete Nazionale delle Scuole di Pace Via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 – F 075/5721234 - email [info@scuole dipace.it](mailto:info@scuole dipace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)

# Educazione alla cittadinanza digitale

Il massiccio ingresso dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie digitali nel mondo deve essere accompagnato da un massiccio sviluppo della coscienza democratica e dall'impegno per la pace delle giovani generazioni

## Il percorso didattico 2023-24

Lo sviluppo accelerato dell'Intelligenza Artificiale esige un'ampia consapevolezza politica e sociale. Le opportunità che le tecnologie digitali stanno offrendo all'umanità crescono di giorno in giorno, in maniera impensabile, insieme a pericoli altrettanto grandi e inediti. Il loro impatto sulla vita di ciascuno di noi e dell'umanità intera non può essere in alcun modo sottovalutato. Le giovani generazioni “stanno crescendo in ambienti culturali pervasi dalla tecnologia e questo non può non mettere in discussione i metodi di insegnamento e di formazione”.

Solo un massiccio sviluppo della coscienza democratica dei cittadini potrà accompagnare il massiccio ingresso di queste tecnologie nella società mondiale verso un mondo più giusto, più umano e, quindi, più pacifico. Per questo è necessario un forte investimento educativo.

**La scuola può dare un contributo essenziale allo sviluppo della consapevolezza, della coscienza democratica e dell'impegno per la pace delle giovani generazioni.** Ma la sfida è grande ed è urgente mettere a punto percorsi didattici sempre più capaci di formare realmente “cittadini responsabili e attivi” e di “promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri (Art. 1. Legge 92/2019).

L'art. 5 della legge che istituisce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica richiama l'importanza dell'educazione alla cittadinanza digitale ed elenca sette “**abilità e conoscenze digitali essenziali**, da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti”:

1. “analizzare, confrontare e valutare criticamente la **credibilità e l'affidabilità** delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
2. **interagire attraverso varie tecnologie digitali** e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
3. **informarsi e partecipare** al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita

personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;

4. **conoscere le norme comportamentali** da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
5. **creare e gestire l'identità digitale**, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
6. **conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza** applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
7. essere in grado di **evitare**, usando tecnologie digitali, **rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico**; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al **bullismo** e al **cyberbullismo**."

Tali indicazioni devono oggi essere rilette e attualizzate alla luce dei rapidi sviluppi dell'intelligenza artificiale e in particolare della intelligenza artificiale generativa e conversazionale.

Questo sforzo è sostenuto, in particolare, dall'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura (Unesco) e dall'Unione Europea e dalle sempre più numerose pubblicazioni di istituzioni nazionali e internazionali e di studiosi, filosofi e ricercatori.

Di particolare aiuto sono:

- il **Quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini "DigComp 2.2."** che delinea le competenze digitali che devono essere possedute da ogni cittadino (Unione Europea 2022);
- il **Quadro europeo delle competenze digitali per gli educatori "DigCompEdu"** che indica le competenze digitali che devono caratterizzare la professionalità dei formatori e dei docenti (Unione Europea 2017);
- il Rapporto **"Ripensare insieme i nostri futuri: Un nuovo contratto sociale per l'educazione"** (Unesco 2021);
- le conclusioni del **Summit dell'Onu sulla Trasformazione dell'Educazione** (2022);
- la **"Guida all'Intelligenza Artificiale generativa nell'istruzione e nella ricerca"** (Unesco 2023)

- la **“Raccomandazione sull'etica dell'intelligenza artificiale”** (Unesco 2021);
- il Rapporto intermedio del Comitato consultivo sull'IA del Segretario Generale delle Nazioni Unite **“Governare l'Intelligenza Artificiale per l'umanità”**.

Un significativo contributo alla riflessione è rappresentato dal messaggio che **Papa Francesco** ha diffuso in occasione della Giornata Mondiale della Pace del 1 gennaio 2024 intitolato **“Intelligenza Artificiale e Pace”**.

“Spero -scrive Papa Francesco- che questa riflessione incoraggi a far sì che i progressi nello sviluppo di forme di intelligenza artificiale servano, in ultima analisi, la causa della fraternità umana e della pace. Non è responsabilità di pochi, ma dell'intera famiglia umana. La pace, infatti, è il frutto di relazioni che riconoscono e accolgono l'altro nella sua inalienabile dignità, e di cooperazione e impegno nella ricerca dello sviluppo integrale di tutte le persone e di tutti i popoli. La mia preghiera all'inizio del nuovo anno è che il rapido sviluppo di forme di intelligenza artificiale non accresca le troppe disuguaglianze e ingiustizie già presenti nel mondo, ma contribuisca a porre fine a guerre e conflitti, e ad alleviare molte forme di sofferenza che affliggono la famiglia umana. Possano i fedeli cristiani, i credenti di varie religioni e gli uomini e le donne di buona volontà collaborare in armonia per cogliere le opportunità e affrontare le sfide poste dalla rivoluzione digitale, e consegnare alle generazioni future un mondo più solidale, giusto e pacifico.”

## **Il Progetto Digital & Changemaking Learning: Transforming Education for Sustainable Future**

Il Programma nazionale di educazione civica **“Trasformiamo il futuro. Per la pace. Con la cura”** 2023-2024 intende contribuire allo sviluppo qualitativo di percorsi didattici sempre più capaci di formare cittadini consapevoli e responsabili impegnati ad operare con intelligenza di pace, dentro i nuovi contesti digitali, raccogliendo le sfide dell'intelligenza artificiale.

Con questo spirito, il Programma si intreccia con il **“Progetto Digital & Changemaking Learning: Transforming Education for Sustainable Future”** promosso dall'Istituto Superiore Istruzione **“Sandro Pertini”** di Lucca e finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Bando n. 84780.

## **Ecco cosa ti proponiamo di fare**

1. **aderire** al percorso di formazione e ricerca-azione dedicato all'educazione alla cittadinanza digitale (4 seminari online da 2 ore ciascuno) condividendo le tue esperienze e competenze;



2. **sperimentare** e documentare percorsi didattici di educazione alla cittadinanza digitale “per la pace” coinvolgendo una o più classi;
3. **partecipare** al gruppo di lavoro che elaborerà le linee guida per l’educazione alla cittadinanza digitale come supporto alla costruzione dei curricula digitali di educazione civica.

**Per adesioni e informazioni:**

**Rete Nazionale delle Scuole di Pace**

Via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 –  
F 075/5721234 - email [info@scuoledipace.it](mailto:info@scuoledipace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)

Perugia, 11 gennaio 2024