

Trasformiamo il futuro

Per insegnare alle giovani generazioni a lavorare con il futuro senza paura e scrivere assieme il "Patto per il futuro" che l'Onu vuole approvare nel 2024

Il percorso didattico 2023-24

Da più di vent'anni viviamo con la paura del futuro. Prima il terrorismo, le guerre, la crisi finanziaria, la recessione mondiale, le migrazioni e poi il covid e il lockdown, la guerra in Europa e l'acutizzazione dello scontro globale, il cambiamento e le continue catastrofi climatiche, la rivoluzione digitale e lo sviluppo accelerato dell'intelligenza artificiale, la ripresa dell'inflazione, il vertiginoso aumento dei prezzi e del costo della vita, la chiusura di molte attività economiche e la perdita di posti di lavoro, la moltiplicazione degli atti di violenza... **il rapido susseguirsi di tanti accadimenti improvvisi, la precarietà e l'incertezza che respiriamo un po' dappertutto hanno fatto crescere una diffusa preoccupazione per il futuro che ci appare sempre più buio e incerto.**

Non ci dobbiamo sorprendere se oggi **molti giovani e giovanissimi soffrono crisi di ansia e di inadeguatezza**, vivono la fragilità come debolezza, si esauriscono nel "qui e ora" oppure proiettano nell'avvenire le loro illusioni, invece che dar vita a ipotesi da testare e sperimentare senza l'ansia da prestazione o la paura di fallire.

L'incapacità di padroneggiare la propria vita e il mondo in cui si vive è alla radice di molti problemi personali e sociali che si vanno diffondendo: senso di smarrimento, ansia, inadeguatezza, inquietudine, sfiducia, aggressività, violenza, conflitti, disagio, emarginazione, disoccupazione, povertà, disuguaglianze.

Da sempre, insegnare a leggere, a scrivere e a far di conto vuol dire fornire a tutti i più importanti strumenti di libertà che mettono le persone in condizioni di farsi un'idea, di non dipendere, di decidere autonomamente. **Ma oggi non basta più.**

Una società, una scuola e una università che si prendono cura dei propri giovani cittadini devono insegnare loro a lavorare con il futuro, a immaginarlo e a inventarlo, ad affrontare le sfide aperte, i cambiamenti, le incertezze e le paure, a minimizzare i rischi e a cogliere le opportunità, a capire cosa è meglio fare oggi per costruire un domani migliore, a diventare protagonisti della propria vita e del proprio tempo.

Il percorso di educazione civica "Trasformiamo il futuro" si propone di impegnare le giovani generazioni in un percorso di "alfabetizzazione del futuro" teso a:

- dare loro la parola,
- liberare le loro energie positive e intelligenze, sviluppare la loro consapevolezza e immaginazione,

- accrescere la loro capacità di lavorare con il futuro senza paura,
- affrontare con creatività le sfide aperte e
- contribuire alla costruzione di un futuro più umano per tutti e tutte.

Il Programma è **un contributo concreto al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030** e, in particolare, dell'Obiettivo 4 "Istruzione di qualità" e dell'Obiettivo 16 "Costruire società pacifiche".

La mia scuola con il mondo Dentro la storia del tempo presente

Il percorso di educazione civica "Trasformiamo il futuro" (sperimentato dal 2020 al 2022) è anche un originale strumento didattico per:

- **aprire e connettere la propria scuola** ad un mondo in continuo rapido cambiamento;
- **offrire agli alunni/studenti la possibilità di sentirsi artefici e responsabili della costruzione della propria vita** e di un mondo migliore;
- **partecipare attivamente, dal basso, alla costruzione di un nuovo "Patto per il futuro"** delle Nazioni Unite.

Il "Summit of the Future" dell'Onu

Con questo percorso, vogliamo offrire ai nostri bambini/ragazzi/giovani la **possibilità di partecipare attivamente alla scrittura del "Patto per il futuro"** che le Nazioni Unite intendono approvare a conclusione del "Summit del Futuro" (Summit of the Future) che, il 22 e 23 settembre 2024, riunirà a New York i Capi di Stato di tutto il mondo.

La decisione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite di convocare il "Summit del Futuro" nasce dalla consapevolezza della gravità e dei problemi attuali e futuri dell'umanità e dalla volontà di cercare un modo condiviso ed efficace per rispondere efficacemente alle sfide e alle opportunità. Se pensiamo alle tensioni e divisioni internazionali, alla moltiplicazione delle guerre e dei conflitti che continuano ad espandersi, sappiamo che non sarà facile. Per questo, con la Marcia Perugia-Assisi della pace e della fraternità del 21 Maggio 2023 abbiamo inaugurato in Italia la raccolta -dal basso, con le giovani generazioni, partendo dalle scuole, dalle Università e dalle comunità locali- delle proposte d'azione che l'Italia potrà portare alle Nazioni Unite per la scrittura e la firma di un nuovo "Patto per il futuro".

Ogni scuola un cantiere del futuro

Con il percorso di educazione civica "Trasformiamo il futuro" vogliamo inaugurare in **ogni scuola un cantiere del futuro.**

Ecco cosa ti proponiamo di fare

Organizzare un percorso didattico di educazione al futuro, con una o più classi, che includa tre elementi:

1. la realizzazione di un **“Laboratorio di futuro”** in 4 fasi: (1) la riflessione, (2) la ricerca, lo studio e l’approfondimento, (3) la creatività e l’immaginazione, (4) l’impegno per il cambiamento;
2. la partecipazione degli alunni/studenti alla scrittura collettiva di una **“Dichiarazione dei giovani per il futuro”** e delle proposte da presentare all’Onu per il **“Patto per il futuro”**;
3. la partecipazione degli alunni/studenti all’**evento nazionale di presentazione** della **“Dichiarazione dei giovani per il futuro”** che si svolgerà durante la settimana civica (19-21 aprile 2024).

NB: Ulteriori iniziative verranno definite assieme per seguire e valutare il **“Summit del Futuro”** del 22-23 settembre 2024.

Il percorso didattico “Trasformiamo il futuro” include la partecipazione a tre momenti collettivi:

- la **Giornata Internazionale dei Diritti Umani del 10 dicembre 2023** promossa dall’Onu in occasione del 75° Anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani;
- la **III Giornata nazionale della Cura della vita delle persone e del pianeta** in programma **giovedì 29 febbraio 2024**;
- la **IV Settimana Civica “Noi come Cittadini. Noi come Popolo”** in programma dal **19 al 25 aprile 2024**.

Il laboratorio di futuro

Il **“Laboratorio di futuro”** si realizza in 4 fasi:

Prima fase – La riflessione sull’idea di futuro

Gli alunni/studenti vengono chiamati a rispondere personalmente a 3 domande: **Cos’è il futuro? Come vedo il futuro? Come mi vedo nel 2030?**

Dopo aver raccolto le risposte personali ad ogni domanda si apre una riflessione collettiva che viene riassunta in una mappa concettuale.

Seconda fase – la ricerca, lo studio e l’approfondimento

Gli alunni/studenti sono invitati (1) a **scegliere** un problema globale (o alcuni problemi) da studiare e approfondire personalmente, a piccoli gruppi o

collettivamente in classe e poi (2) a **ricercare** le soluzioni con creatività e immaginazione (le cose che si dovrebbero o si possono fare per affrontare, mitigare, risolvere il problema).

Problemi globali: il cambiamento e le continue catastrofi climatiche, le guerre, la crisi economica mondiale, le disuguaglianze economiche e sociali, la crisi della democrazia, le migrazioni, le pandemie sanitarie, la rivoluzione digitale e l'intelligenza artificiale, la disoccupazione, la moltiplicazione degli atti di violenza...

Terza fase – La scrittura collettiva

Gli alunni/studenti sono chiamati a discutere, raccogliere e scrivere personalmente e collettivamente:

1. le possibili soluzioni al problema studiato,
2. la "Dichiarazione dei giovani per il futuro" e
3. le proposte da includere nel "Patto per il futuro".

In questa fase gli alunni/studenti vengono chiamati a

- individuare "le cose che non mi piacciono e vorrei cambiare";
- proporre i cambiamenti necessari per costruire un futuro migliore (per me, per noi, per la famiglia umana).

Quarta fase – L'impegno per il cambiamento

Gli alunni/studenti vengono chiamati a presentare i risultati del proprio lavoro partecipando all'**evento nazionale di presentazione** della "Dichiarazione dei giovani per il futuro" che si svolgerà durante la Settimana civica (19-25 aprile 2024).

Il percorso didattico si concluderà con l'autovalutazione degli studenti e degli insegnanti e la pubblicazione del prodotto finale del Laboratorio.

Un Programma di formazione per i docenti

I docenti che aderiscono al percorso didattico "Trasformiamo il futuro" sono invitati a partecipare al "Programma di accompagnamento-formazione-ricerca-azione" diretto a valorizzare l'azione educativa e trasformativa degli insegnanti e dei dirigenti scolastici come "intellettuali sociali" della comunità e della città-mondo, professionisti della cura educativa e della crescita dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, degli studenti e delle studentesse. Il percorso avrà inizio non appena raccolte le adesioni delle scuole.

Per adesioni e informazioni:

Rete Nazionale delle Scuole di Pace

Via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 –
F 075/5721234 - email info@scuoledipace.it - www.lamiascuolaperlapace.it

Perugia, 7 novembre 2023