Un nuovo strumento di educazione civica

# Il Quaderno degli Esercizi di Pace

per formare giovani artigiani e architetti di pace

# Piccola Guida

## all'uso del Quaderno

Il Quaderno è lo strumento ideale per progettare e realizzare un percorso didattico.

**Ogni docente è chiamato a progettare, in autonomia, con creatività, le attività da realizzare con i propri alunni/studenti, partendo dai loro bisogni educativi e facendo tesoro delle proprie esperienze e risorse.**

### Fai attenzione al tutto e alla parte

**Il tutto.** Il Quaderno consente di **affrontare il problema della pace con un approccio concreto e innovativo**. L'attenzione non viene immediatamente posta sulle guerre che insanguinano il mondo, ma sulle cose che possiamo fare noi, in prima persona, per imparare a vivere insieme in pace con gli altri e la natura. **Basta sfogliare il Quaderno o leggere insieme l'indice dei 15 esercizi.**

**La parte.** Ogni esercizio può essere trasformato in una unità di apprendimento o in un percorso didattico. **Ad ogni esercizio può essere dedicata un'ora** durante la quale sviluppare una riflessione individuale e collegiale.

**Un'ora per esercizio**. Per effettuare tutti gli esercizi si può organizzare un percorso didattico annuale di educazione civica di 17 ore. La prima ora sarà dedicata alla presentazione del Quaderno e ad una prima riflessione personale e collettiva. L'ultima ora sarà dedicata ad una autovalutazione del percorso. **15 ore saranno**

**dedicate ai 15 esercizi.** La progettazione di ogni ora può essere effettuata e condotta da un gruppo diverso di alunni/studenti.

# Un percorso didattico in 4 tempi

**Primo tempo**
Presentare il quaderno e introdurre cosa vogliamo fare
Consegnare il quaderno
Invitare gli alunni/studenti a sfogliarlo e scrivere le prime impressioni. Quali pensieri ti suggerisce questo quaderno?
Dare la parola agli alunni/studenti. Ogni studente esprime i propri pensieri ad alta voce e contribuisce a costruire la mappa dei pensieri.

**Secondo tempo**
Invitare gli alunni/studenti a scegliere quale/quali esercizi fare (da quale esercizio cominciamo? Di quali esercizi abbiamo più bisogno? ecc…)
Metodo: Gli alunni/studenti prima discutono due a due. Poi riferiscono alla classe e discutono cosa è emerso.
Insieme decidiamo quali (o quale) esercizi realizzare. Possiamo ricercare il consenso oppure votare.

**Terzo tempo**
Dopo aver scelto un esercizio, discutere cosa fare per realizzarlo
Progettare il percorso didattico (attività/tempi/modalità) necessario per realizzare l'esercizio prescelto. Nel percorso didattico è opportuno includere il tempo per la realizzazione di un prodotto finale e di un momento conclusivo di autovalutazione delle attività ed esperienze realizzate.

**Quarto tempo**
E' il tempo della realizzazione degli esercizi e del percorso ideato.

Nota bene ----------

**La memoria del percorso.**
Tutte le riflessioni personali, le sintesi delle riflessioni collettive e le mappe concettuali devono essere espresse e raccolte in forma scritta. L'insegnante organizza con gli studenti la cura della raccolta e conservazione della documentazione dell'intero percorso. Ogni studente conserva la documentazione personale di tutto il percorso.

# Per ordinare il Quaderno della Pace

Il costo del Quaderno è di 2€ + spese di spedizione (minimo n. 20 copie).

**Per richiederlo:** M 335.1431868 - T 075/5722148 - email info@scuoledipace.it

SCUOLEPERLAPACE

**Rete Nazionale delle Scuole di Pace**
Via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148
email info@scuoledipace.it - www.lamiascuolaperlapace.it